



3-ÅRSPLAN
2026–2029



Innhold:

- Presentasjon av Akebakken barnehage
- Våre verdier
- Våre fokusområder
 - Uteglede
 - Lek
 - Språk
- Inkluderende barnehagemiljø
- Rammeplanen
- Vårt planarbeid
- Foreldresamarbeid
- Overganger – oppstart i barnehagen, overganger internt og overgang til skole
- Andre samarbeidspartnere



Vi har utarbeidet en 3-årsplan for å synliggjøre vår langsiktige tenkning rundt vårt planarbeid og vår drift. Denne planen er ment å gi retning for hvor vi ønsker å være på vei de neste tre årene.

Presentasjon av Akebakken barnehage

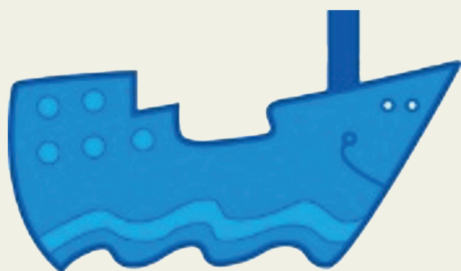
Akebakken barnehage ligger på Tranby i Lier kommune. Det er en foreldreeid andelsbarnehage som startet opp i oktober 1997. Barnehagen har et valgt foreldrestyre som består av tre-fem foreldrerepresentanter og en ansattrepresentant samt daglig leder som er ansatt av styret. Styret velges av årsmøtet og blant andelshaverne. I tillegg til styret er det også et SU (samarbeidsutvalg) som består av likt antall foreldre- og ansattrepresentanter. Styret er representert i SU.

Barnehagen er inndelt i fire avdelinger og har plasser til barn i alderen 0-6 år. Vi har en fantastisk beliggenhet med mange ulike fasiliteter og turmuligheter. Vi har et flott uteområde. Vi har aldersinndelte grupper, noe som gir oss mulighet til å gi barna utfordringer og mestring ut fra alder. Barna følger gruppen sin gjennom de første Tre årene. På stor side har vi tre alderskull som deles på to avdelinger. Vi deler barna etter alder og vennskap ut fra hvor store de ulike kullene er. Hvert alderskull er inndelt i grupper og har faste aktiviteter gjennom uka.

Personalet er barnehagens viktigste ressurs. Vi har ansatte med mye erfaring, engasjement og kompetanse. Vi er tilknyttet pbl's tariffavtale, Bedriftshelsetjeneste og vi er IA-bedrift. I Akebakken skal det være godt å være både barn og ansatte. Vi har fokus på trivsel, utvikling av kompetanse, medvirkende og delaktige medarbeidere. Vi er partnerbarnehage med Universitet i Sørøst Norge, det betyr at vi tar imot studenter som skal bli barnehagelærere. Vi samarbeider med videregående skoler og har innimellom elever i praksis.

Våre verdier

Våre verdier er raus, leken og omsorgsfull. Dette er verdier vi ser på som grunnsteiner for vår pedagogiske praksis i møte med barn, foreldre og våre ansatte. Disse verdiene vil dere møte i alle ledd hos oss. Vi ønsker å være et sted for begeistring, glede og livslust. Barndommen kommer ikke i reprise, derfor vil vi gi barna en glad barndom med rom for å være seg selv. Det er trygt å gå i Akebakken barnehage. Vi har fokus på tilstedeværende ansatte og uteglede.



Våre fokusområder er uteglede, lek og språk

Vi har valgt oss tre fokusområder vi vil bruke ekstra tid på. Det er områder som gir oss fellesskap og samhold innad i barnehagen. I vårt arbeid med de ulike fokusområdene vil vi planlegge for progresjon slik at barna opplever mestring og utfordringer ut fra alder.



Uteglede

Hva - Bærekraftig utvikling – vi lærer barna å bli glade i å være ute, vi rydder etter oss, vi respekterer alt liv, vi skal vise kretsløp, hvordan ting henger sammen

Hvorfor - Bevege seg, mestring, naturen og bærekraftig utvikling.

Våre ressurser og forutsetninger er gode i Akebakken barnehage. Vi har et fortryllende uteområde og nærmiljø med akebakke, turstier og bondegårder. I skogen har vi vår egen leirplass, der har vi lavvo med ovn og en bål plass. Innenfor gjerdet i barnehagen har vi en koselig grillhytte, variert terreng, klatrestativ, sykkeløype og egen binge for de minste. Vi vil ha hverdager preget av uteglede og friluftsliv hvor vi aktivt bruker naturen rundt oss som arena for lek og læring.

Hvordan - Vi vil gi barna gode opplevelser ute tilpasset alder og nivå. Et variert og utviklende bevegelsesmiljø er viktig for motorisk utvikling og god kroppslig lek. Barna skal oppleve naturen gjennom året og få kjennskap til enkelt friluftsliv.

Barnehagen skal bidra til at barna:

- Opplever og utforsker naturens mangfold gjennom året
- Får gode opplevelser med friluftsliv året rundt
- Får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen

Personalet skal:

- Være gode rollemodeller i møte med naturen
- Være aktive og tilstedeværende, støtte og utfordre barna til variert kroppslig lek, samt anerkjenne barnets mestring
- Legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring og utforskning

Lek

Hva Leken er en viktig del av barnets utvikling og sosialisering. Leken forekommer i alle aldre, har ikke noe spesielt mål, men er lystbetont og noe barna gjør for at de vil. Leken er preget av at den er en frivillig aktivitet, den foregår på «liksom» utenfor den definerte verden. Leken utvikler seg i ulike stadier fra «borte, tittei lek» til avansert rollelek. Gjennom leken bearbeider barna opplevelser og inntrykk.

Hvorfor er leken viktig? Barn utvikler mange sider gjennom leken. De kommuniserer, noe som gjør at de utvikler et større ordforråd og utvikler språket. De lærer seg å lytte til andres bidrag og komme med egne innspill. Barna danner relasjoner, de lærer seg å ta hensyn til andre barn og finne løsninger på konflikter. Samtidig som de stadig lærer nye måter og samhandle med andre på. Gjennom leken utvikler barna fantasi og skaperglede. De får et godt samspill med andre og må lære seg å ta hensyn til og høre på hverandre. Leken gir oss fellesskap. Lek gir grunnlag for læring

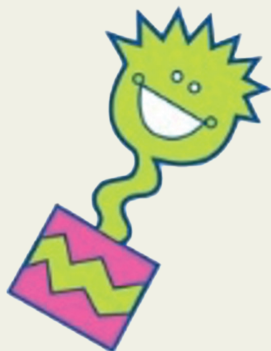
Hvordan vi jobber med lek i barnehagen Lek er en sentral del av barndommen. Vi skal sette av tid og rom for leken. Gi barna nye opplevelser og inspirasjon i leken. Vi skal legge til rette for at barna får felles opplevelser. Barnehagen skal ha fokus på lek slik at foreldrene får innblikk i hvorfor leken er så viktig for barna.

Barna skal:

- Videreutvikle sin lekekompetanse.
- Få mulighet og oppfordres til å delta i varierte former for lek.
- Kunne bruke sin fantasi og skaperglede.

Personalet skal:

- Anerkjenne lekens egenverdi
- Være aktive i barnas lek og være gode rollemodeller.
- Støtte barna i relasjonsbygging.



Språk

Hva – Vårt mål med språkarbeidet i Akebakken Barnehage er at barnas språk skal bli stimulert daglig, og at språket skal være i en kontinuerlig progresjon tilpasset det enkelte barn.

Hvorfor vi arbeider med språk i Akebakken Barnehage - Barns språkutvikling blir påvirket av de forutsetningene de har for språklig stimulering både hjemme, og i barnehagen. I barnehagen møter vi barn fra et mangfold av familier, som har ulike forutsetninger for å skape et godt språkmiljø i hjemmet sitt. I Akebakken Barnehage jobber vi med språk for å gi alle barn like forutsetninger for å utvikle god språkbeherskelse, et aldersadekvat ordforråd, og for å hjelpe barn med utfordringer knyttet til språk.

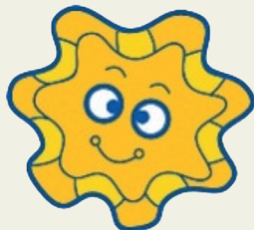
Hvordan vi jobber med dette målet vil variere fra avdeling til avdeling. Et barn på Ride Ranke har helt andre forutsetning og behov for språklig stimulering, enn et førskolebarn. Språkarbeidet blir planlagt i nærmere detalj i vår årsplan og periodeplaner fra den enkelte avdeling. Felles for alle avdelingene er hvordan personalet skal benytte språket sammen med barna. Alle som jobber i Akebakken Barnehage skal være gode språkforbilder/rollemodeller for barna. Vi skal snakke med barna, ikke til.

Barnehagen skal bidra til at barna:

- Uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter.
- Bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter
- Møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer

Personalet skal

- Invitere til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål
- Bruke varierte formidlingsformer og tilby et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer
- Inkludere alle barna i språkstimulerende aktiviteter” (Rammeplan, 2017)



Inkluderende barnehagemiljø

I 2021 fikk barnehagen et nytt regelverk for barnehagemiljøet. Den nye loven skal sørge for at alle barn får en trygg og god barnehagehverdag. Vi deltar i regional kompetanseheving med lerbarnhagene. Fra høsten 2025 har vi temaet inkluderende praksis – med fokus på inkludering



Mål:

- Ansatte skal kjenne til og kunne gjeldende regelverk
- Lage gode inkluderende lekemiljø

Tiltak:

- Utvikle barnehagens lekemiljø i tråd med vår kunnskap

Danning

Barnehagen skal fokusere på samhold og solidaritet. Barna skal oppleve å være en del av et fellesskap og samtidig utvikle seg selv og sin identitet. Barna skal oppleve at alle betyr noe i vårt fellesskap ved å erfare at individuelle uttrykk og handlinger verdsettes og følges opp. Barna skal få erfaring med å delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold, tilpasset deres alder- og utviklingsnivå.

Omsorg

I vår barnehage skal alle barn oppleve å bli møtt med respekt og få den omsorg de har behov for. Vi ønsker et miljø der barna både er omsorgsmottakere og blir selv i stand til å gi omsorg til andre. Omsorg er både fysisk og psykisk. Vi som ansatte skal være lydhøre og imøtekommende for barnas behov.

Kosthold i Akebakken barnehage

I Akebakken barnehage har vi fokus på å etablere gode vaner som barna skal ha med seg livet ut. Vi lager god mat på tur og når vi er i barnehagen. Barna skal få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av veien fra mat til måltid. Barna skal lære seg å ta sunne valg.

Vi skal legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til måltids glede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelser hos barna. Vi følger nasjonale retningslinjer for helsefremmende og forebyggende tiltak som gjelder barn.

Vi er en SAL-barnehage. SAL står for sunne aktive liunger. SAL er en modell for livsmestring med fokus på fysisk aktivitet, gode matvaner og trivsel i barnehage og skole. Målet er at barna skal bli robuste barn og ungdommer som takler hverdagen og er rustet for fremtidige utfordringer.

Rammeplanen

Våre rammer og retningslinjer er satt av barnehageloven og Rammeplanen. Rammeplanen er en forskrift til barnehageloven og gir oss rammer for vårt pedagogiske arbeid, barnehagens innhold og oppgaver.

Vårt planarbeid

Vi har 3-årsplanen som en overordnet langsiktig plan for vårt arbeid. Videre utarbeider vi en årsplan for hvert barnehageår som konkretiserer vårt arbeid til mål og tiltak. Hver avdeling utarbeider periodeplaner utfra barnas alder og utvikling. Vi baserer vår planlegging med bakgrunn i vår kunnskap om barnas trivsel og utvikling – både individuelt og for gruppa. Videre baserer vi vår planlegging på systematisk vurdering av eget arbeid, refleksjoner og samtaler med barn og foreldre.

Foreldresamarbeid

Et godt foreldresamarbeid er viktig for barnas trivsel og utvikling. Vi skal i samarbeid og i forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling, jf barnehagelovens §1. Samarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål. Vi har felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Vi ønsker oss et foreldresamarbeid som preges av inkludering, felles interesse for barna, god kommunikasjon, trygghet og åpenhet. Vi ønsker å legge til rette for et godt foreldresamarbeid gjennom dialog og informasjonsdeling. Vi har en til to foreldresamtaler per år, men har foreldre eller personalet ønske om ytterligere samtaler, er det anledning til det.



Overganger – oppstart i barnehagen, overganger internt og overgang til skole

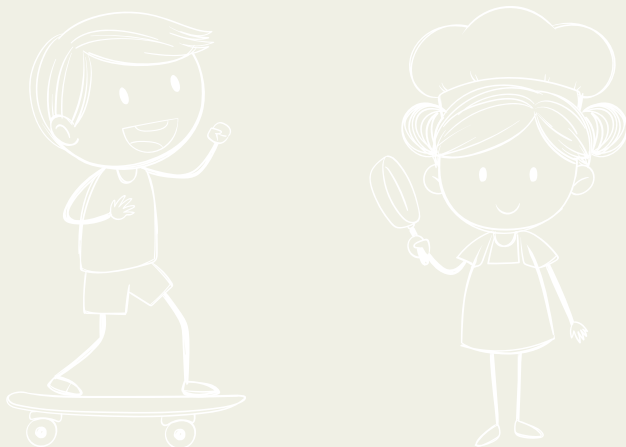
Den største overgangen for barn og foreldre er gjerne oppstarten i barnehagen. Vi ønsker å legge til rette for en god oppstart der både barn og foreldre opplever trygghet og at de blir sett og hørt. Vi vil møte nye barn og foreldre med våre verdier som grunnlag. Vi inviterer nye barn og foreldre på besøk før oppstart. Våre småbarnsavdelinger er en egen liten verden – vi har også et eget uteområde som er tilpasset og laget for de minste. Når vi opplever at barnet er klart for større utfordringer og nye impulser, blir barnet gradvis introdusert for større deler av barnehagen.

Før barna flytter over til ny avdeling, er de med på besøk. Vi bruker gjerne våren til besøk til ny avdeling – dette er spesielt viktig fra liten til stor avdeling. Her legger vi hvert enkelt barns behov til grunn. Noen barn kan trenge flere besøk enn andre. Foreldre fra liten side blir invitert på et eget foreldremøte før sommeren når barna skal over til stor avdeling. Alle foreldre får tilbud om oppstartssamtale ved overflytting til ny avdeling.

Skolestart er en av de store overgangene i barnas liv. Vi har primært barn som skal til Lierskolene og de fleste av våre barn har tilknytning til Hennummarka skole. Vi følger rutiner for overgang som er gjeldende i Lier kommune. Dersom det er barn som tilhører skoler utenfor Lier, følges gjeldende rutiner.

Andre samarbeidspartnere

Vi har et bredt spekter av samarbeidspartnere. Lier kommune gir oss driftstilskudd, fører tilsyn med virksomheten vår, administrerer samordnet opptak, arrangerer faglig arena, felles planleggingsdager mm. Vi samarbeider med PPT, skole, barnevernstjenesten, fysioterapeuter, helsestasjoner, logopeder, matleverandører, renholdsfirma m flere. Vi er tilknyttet pbl – Private Barnehagers Landsforbund.





Raus, leken og
omsorgsfull!



Akebakken barnehage SA, Ringveien 20, 3409 Tranby.
Tlf: 91 77 77 98 – E-post: styrer@akebakken.com

