

# 3-ÅRS PLAN

2022-2025



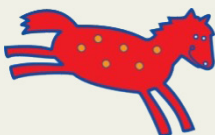


## Innhold:

- Presentasjon av Akebakken barnehage
- Våre verdier
- Våre fokusområder
- Rammepplanen
- Vårt planarbeid
- Foreldresamarbeid
- Overganger – oppstart i barnehagen, overganger internt og overgang til skole
- Andre samarbeidspartnere



**Vi har utarbeidet en 3-årsplan for å synliggjøre vår langsiktige tenkning rundt vårt planarbeid og vår drift. Denne planen er ment å gi retning for hvor vi ønsker å være på vei de neste tre årene.**



## Presentasjon av Akebakken barnehage

Akebakken barnehage ligger på Tranby i Lier kommune. Det er en foreldreieiet andelsbarnehage som startet opp i oktober 1997. Nåværende bygg ble innviet i 2008. Barnehagen har et valgt foreldrestyre som består av fem foreldrepreranter og en ansattrepresentant samt daglig leder som er ansatt av styret. Styret velges av årsmøtet og blant andelshaverne. I tillegg til styret er det også et SU (samarbeidsutvalg) som består av likt antall foreldre- og ansattrepreranter. Styret er representert i SU.

Barnehagen er inndelt i fire avdelinger og har plasser til barn i alderen 0-6 år. Vi har aldersinndelte grupper. Per august 2022 er det 16 ansatte/ 15 årsverk og 60 barn i Akebakken barnehage. Vi har 50% pedagoger og 25% fagarbeidere. Vi følger nasjonale retningslinjer for bemanning og har en høyere pedagogandel enn normen tilsier.

Vi har et moderne barnehagebygg som er miljømerket og vi har blant annet tre energibrønner, vedlikeholdsfrie yttervegger av cedertre og store vindusflater som gir oss lys og varme.

Personalet er barnehagens viktigste ressurs. Vi er tilknyttet pbl's tariffavtale, bedriftshelsetjeneste og vi er IA-bedrift. I Akebakken skal det være godt å være både barn og ansatt. Vi har fokus på trivsel, utvikling av kompetanse, medvirkende og delaktige medarbeidere. Vi er partnerbarnehage med Universitetet i Sørøst Norge, det betyr at vi tar imot studenter som skal bli barnehagelærere.

## Våre verdier

Våre verdier er raus, leken og omsorgsfull. Dette er verdier vi ser på som grunnsteiner for vår pedagogiske praksis i møte med barn, foreldre og våre ansatte. Disse verdiene vil dere møte i alle ledd hos oss. Vi ønsker å være et sted for begeistring, glede og livslyst. Barndommen kommer ikke i reprise, derfor vil vi gi barna en glad barndom med rom for å være seg selv.

**Våre fokusområder** er uteglede, bærekraftig barnehage og realfagskompetanse



# Uteglede

**Hva** – Vi vil at alle barna skal oppleve glede og mestring ute – i barnehagen og ute på tur.

**Hvorfor** - Bevege seg, mestring, naturen og bærekraftig utvikling.

Våre ressurser og forutsetninger er gode i Akebakken barnehage. Vi har et fortryllende uteområde og nærmiljø med akebakke, turstier og bondegårder. I skogen har vi vår egen leirplass, der har vi lavvo med ovn og en bål plass. Innenfor gjerdet i barnehagen har vi en koselig grillhytte, variert terreng, klatrestativ, sykkelløype og egen bunge for de minste. Vi vil ha hverdager preget av uteglede og friluftsliv hvor vi aktivt bruker naturen rundt oss som arena for lek og læring.

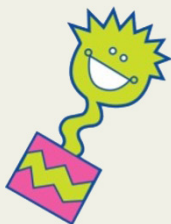
**Hvordan** - Vi vil gi barna gode opplevelser ute tilpasset alder og nivå. Et variert og utviklende bevegelsesmiljø er viktig for motorisk utvikling og god kroppslig lek. Barna skal oppleve naturen gjennom året og få kjennskap til enkelt friluftsliv.

Barnehagen skal bidra til at barna:

- Oppleve og utforske naturens mangfold gjennom året
- Får gode opplevelser med friluftsliv året rundt
- Får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen

Personalet skal:

- Være gode rollemodeller i møte med naturen
- Være aktive og tilstedeværende, støtte og utfordre barna til variert kroppslig lek, samt anerkjenne barnets mestring
- Legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring og utforskning



# En bærekraftig barnehage

**Hva** - For oss henger en bærekraftig barnehage tett sammen med uteglede. Hvordan skal vi gi barna våre gode verdier og holdninger knyttet til å ivareta vår natur og våre ressurser. Vi vil lære barna om og gi barna erfaringer med bærekraftig utvikling. Vi vil etablere bruk av miljøtrapp i Akebakken barnehage – og lage våre egne miljømerker som barna får.

Bærekraftig utvikling – vi lærer barna å bli glade i å være ute, vi rydder etter oss, vi respekterer alt liv, vi skal vise kretsløp, hvordan ting henger sammen

**Hvorfor er bærekraftig utvikling viktig?** Det er i ung alder verdier og holdninger dannes. Det handler om fremtiden til barna våre. Barna skal lære om at våre ressurser blir brukt opp. Vi må snakke om hvordan vi kan ta våre på det vi har – både leker, planter, dyr og våre ressurser.

Enkle prinsipper for bærekraftig utvikling:

1. Være snille med hverandre
2. Ta godt vare på naturen
3. Vi er alle like
4. Si ja til fred og nei til vold

**Miljøtrappa** - Vi vil lage en miljøtrapp for Akebakken barnehage. Det skal være en progresjonsplan for de ulike avdelingene med mål og hva vi jobber med i forhold til vår bærekraftige barnehage.

## Hvordan jobber vi med bærekraftig utvikling i barnehagen?

Barna skal:

- Sortere avfall – lære hva som skjer med avfallet vi sorterer
- Følge miljøtrappa
- Kjenne økosystemet – dyrke mat og planter
- Rydde i nærmiljøet
- Forstå at det vi gjør i dag – betyr noe for fremtiden

Personalet skal:

- Legge til rette for et mangfold av naturopplevelser
- Være gode rollemodeller
- Hvordan vi ansatte skal oppføre oss for å følge nysgjerrigpermetoden
- Ha kunnskap om naturen

# Realfag

**Hva** - Realfag er fysikk, kjemi, biologi og matematikk. Vårt mål er å gi barna erfaringer med å utforske og forstå enkle fysiske fenomener. En kursholder fortalte at hun selv hadde gått 5 år i barnehage, deretter vært med mor på jobb i ca 8 år – hun hadde laget omtrent 80 dorullnisser i sin karriere – men ingen hadde lært henne hva en sylinder var.

**Hvorfor** - Barns utvikling blir påvirket av de forutsetningene de har for stimulering både hjemme, og i barnehagen. I barnehagen møter vi barn fra et mangfold av familier, som har ulike forutsetninger for å skape et godt miljø i hjemmet sitt. I Akebakken Barnehage jobber vi med realfag for å gi alle barn like forutsetninger for å utvikle god forståelse av enkle og komplekse

**Hvordan** vi jobber med dette målet vil variere veldig fra avdeling til avdeling.

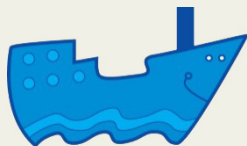
Et barn på Ride Ranke har helt andre forutsetning, enn et førskolebarn. Arbeidet med realfag blir planlagt i nærmere detalj i vår årsplan og periodeplaner fra den enkelte avdeling. Felles for alle avdelingene er hvordan personalet skal benytte realfag sammen med barna. Alle som jobber i Akebakken barnehage, skal være gode rollemodeller og undre seg sammen med barna. Vi bruker digitale verktøy sammen med barna.

Barnehagen skal bidra til at barna:

- Får erfaring med realfag på et hverdagslig nivå
- Undrer seg over fenomener og det de utforsker
- Utforsker det de undrer seg over
- Møter et mangfold

Personalet skal:

- Invitere til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål
- Legge til rette for stort mangfold
- Støtte opp under barnas undring og utforskning



$$1 + 4 = 5$$



## Danning

Barnehagen skal fokusere på samhold og solidaritet. Barna skal oppleve å være en del av et fellesskap og samtidig utvikle seg selv og sin identitet. Barna skal oppleve at alle betyr noe i vårt fellesskap ved å erfare at individuelle uttrykk og handlinger verdsettes og følges opp. Barna skal få erfaring med å delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold, tilpasset deres alder- og utviklingsnivå.

## Omsorg

I vår barnehage skal alle barn oppleve å bli møtt med respekt og få den omsorg de har behov for. Vi jobber med å etablere gode relasjoner. Vi ønsker et miljø der barna både er omsorgsmottakere og blir selv i stand til å gi omsorg til andre. Omsorg er både fysisk og psykisk. Vi som ansatte skal være lydhøre og imøtekomende for barnas behov.





## Kosthold i Akebakken barnehage

I Akebakken barnehage har vi fokus på å etablere gode vaner som barna skal ha med seg livet ut. Vi lager god mat på tur og når vi er i barnehagen. Barna skal få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av veien fra mat til måltid. Barna skal lære seg å ta sunne valg.

Vi skal legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til måltids glede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelser hos barna. Vi følger nasjonale retningslinjer for helsefremmende og forebyggende tiltak som gjelder barn.

Vi er en SAL-barnehage. SAL står for sunne aktive liunger. SAL er en modell for livsmestring med fokus på fysisk aktivitet, gode matvaner og trivsel i barnehage og skole. Målet er at barna skal bli robust barn og ungdommer som takler hverdagen og er rustet for fremtidige utfordringer.

Rammeplanen – våre rammer og retningslinjer er satt av barnehageloven og Rammeplanen. Rammeplanen er en forskrift til barnehageloven og gir oss rammer for vårt pedagogiske arbeid, barnehagens innhold og oppgaver.

**Vårt planarbeid:** Vi har 3-årsplanen som en overordnet langsiktig plan for vårt arbeid. Videre utarbeider vi en årsplan for hvert barnehageår som konkretiserer vårt arbeid til mål og tiltak. Hver avdeling utarbeider periodeplaner utfra barnas alder og utvikling. Vi baserer vår planlegging med bakgrunn i vår kunnskap om barnas trivsel og utvikling – både individuelt og for gruppa. Videre baserer vi vår planlegging på systematisk vurdering av eget arbeid, refleksjoner og samtaler med barn og foreldre.

**Foreldresamarbeid:** Et godt foreldresamarbeid er viktig for barnas trivsel og utvikling. Vi skal i samarbeid og i forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf barnehagelovens §1. Samarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål. Vi har felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Vi ønsker å legge til rette for et godt foreldresamarbeid gjennom dialog og informasjonsdeling. Vi har en til to foreldresamtaler per år, men har foreldre eller personalet ønske om ytterligere samtaler, er det anledning til det.

## Overganger – oppstart i barnehagen, overganger internt og overgang til skole

Den største overgangen for barn og foreldre er gjerne oppstarten i barnehagen. Vi ønsker å legge til rette for en god oppstart der både barn og foreldre opplever trygghet og at de blir sett og hørt. Vi vil møte nye barn og foreldre med våre verdier som grunnlag. Vi inviterer nye barn og foreldre på besøk før oppstart. Våre småbarnsavdelinger er en egen liten verden – vi har også et eget uteområde som er tilpasset og laget for de minste. Når vi opplever at barnet er klart for større utfordringer og nye impulser, blir barnet gradvis introdusert for større deler av barnehagen.

Før barna flytter over til ny avdeling, er de med på besøk. Foreldre får tilbud om oppstartssamtale ved overflytting til ny avdeling. Vår erfaring er at mange besøk i forkant av overflytting er veldig bra for spesielt barna fra Hokus Pokus til Elle Melle – fra liten til stor avdeling. Under pandemien lot det seg ikke gjennomføre som normalt, og vi er glade for at vi nå har normal drift og kan bruke god tid på besøk.

Skolestart er alltid spennende. Vi har primært barn som skal til Lierskolene og de fleste av våre barn har tilknytning til Hennummarka skole. Lierskolene har et skjema de ønsker at barnehagen fyller ut sammen med foreldrene før skolestart.

**Andre samarbeidspartnere:** Vi har et bredt spekter av samarbeidspartnere. Lier kommune gir oss driftstilskudd, fører tilsyn med virksomheten vår, administrerer samordnet opptak, arrangerer faglig arena, felles planleggingsdager mm. Vi samarbeider med PPT, skole, barnevernstjenesten, fysioterapeuter, helsestasjoner, logopeder, matleverandører, renholds firma m flere. Vi er tilknyttet pbl – Private Barnehagers Landsforbund







Raus, leken og omsorgsfull!



Akebakken barnehage SA, Ringveien 20, 3409 Tranby  
T: 91 77 77 98 E: styrer@akebakken.com

 AkebakkenBarnehage  akebakkenbarnehage