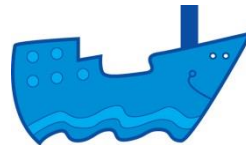
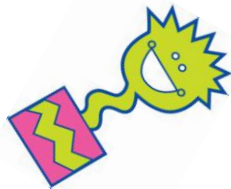
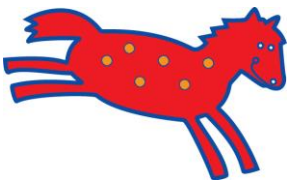




# AKEBAKKEN

B A R N E H A G E  
Årsplan 2019-2021



Raus, leken og omsorgsfull

## Innhold:

- Presentasjon av Akebakken barnehage side 1
- Våre verdier side 2
- Våre fokusområder side 2-4
- Danning side 5
- Omsorg side 5
- Kosthold side 5
- Rammeplanen side 5
- Vårt planarbeid side 5
- Foreldresamarbeid side 6
- Overganger side 6
- Andre samarbeidspartnere side 6

Vi har utarbeidet en årsplan for 2019-2021 for å synliggjøre vår langsiktige tenkning rundt vårt planarbeid og vår drift. Denne planen er ment å gi retning for hvor vi ønsker å være på vei de neste tre årene.

## **Presentasjon av Akebakken barnehage**

Akebakken barnehage ligger på Tranby i Lier kommune. Det er en foreldreeiet andelsbarnehage som startet opp i oktober 1997. Nåværende bygg ble innviet i 2008. Barnehagen har et valgt foreldrestyre som består av fem foreldrerepresentanter og en ansattrepresentant samt daglig leder som er ansatt av styret. Styret velges av årsmøtet og blant andelshaverne. I tillegg til styret er det også et SU (samarbeidsutvalg) som består av likt antall foreldre- og ansattrepresentanter. Styret er representert i SU.

Barnehagen er inndelt i fire avdelinger og har plasser til barn i alderen 0-6 år. Vi har aldersinndelte grupper. Per januar 2019 er det 15 ansatte og 61 barn i Akebakken barnehage.

Vi har et moderne barnehagebygg som er miljømerket og vi har blant annet tre energibrønner, vedlikeholdsfrie yttervegger av cedertre og store vindusflater som gir oss lys og varme.

Personalet er barnehagens viktigste ressurs. Vi er tilknyttet pbl's tariffavtale, Bedriftshelsetjeneste og vi er IA-bedrift. I Akebakken skal det være godt å være både barn og ansatt. Vi har fokus på trivsel, utvikling av kompetanse, medvirkende og delaktige medarbeidere. Vi er partnerbarnehage med Universitetet i Sørøst Norge, det betyr at vi tar imot studenter som skal bli barnehagelærere.

## Våre verdier

Våre verdier er **raus, leken og omsorgsfull**. Dette er verdier vi ser på som grunnsteiner for vår pedagogiske praksis i møte med barn, foreldre og våre ansatte. Disse verdiene vil dere møte i alle ledd hos oss. Vi ønsker å være et sted for begeistring, glede og livslust. Barndommen kommer ikke i reprise, derfor vil vi gi barna en glad barndom med rom for å være seg selv.

## Våre fokusområder er uteglede, lek og språk

### Uteglede

#### Hva

Bærekraftig utvikling - vi lærer barna å bli glade i å være ute, vi rydder etter oss, vi respekterer alt liv, vi skal vise kretsløp, hvordan ting henger sammen

#### Hvorfor

Bevege seg, mestring, naturen og bærekraftig utvikling.

Våre ressurser og forutsetninger er gode i Akebakken barnehage. Vi har et fortryllende uteområde og nærmiljø med akebakke, turstier og bondegårder. I skogen har vi vår egen leirplass, der har vi lavvo med ovn og en bålplass. Innenfor gjerdet i barnehagen har vi en koselig grillhytte, variert terreng, klatrestativ, sykkeløype og egen bunge for de minste. Vi vil ha hverdager preget av uteglede og friluftsliv hvor vi aktivt bruker naturen rundt oss som arena for lek og læring.

#### Hvordan

Vi vil gi barna gode opplevelser ute tilpasset alder og nivå. Et variert og utviklende bevegelsesmiljø er viktig for motorisk utvikling og god kroppslig lek. Barna skal oppleve naturen gjennom året og få kjennskap til enkelt friluftsliv.

Barnehagen skal bidra til at barna:

- Oppleve og utforske naturens mangfold året
- Får gode opplevelser med friluftsliv året rundt
- Får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen

Personalet skal:

- Være gode rollemodeller i møte med naturen
- Være aktive og tilstedeværende, støtte og utfordre barna til variert kroppslig lek, samt anerkjenne barnets mestring
- Legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring og utforskning

## Lek

Hva

Leken er en viktig del av barnets utvikling og sosialisering. Leken forekommer i alle aldrer, har ikke noe spesielt mål, men er lystbetont og noe barna gjør for at de vil. Leken er preget av at den er en frivillig aktivitet, den foregår på «liksom» utenfor den definerte verden. Leken utvikler seg i ulike stadier fra «borte, tittei lek» til avansert rollelek. Gjennom leken bearbeider barna opplevelser og inntrykk.

**Hvorfor** er leken viktig?

Barn utvikler mange sider gjennom leken. De kommuniserer noe som gjør at de utvikler et større ordforråd og utvikler språket. De lærer seg å lytte til andres bidrag og komme med egne innspill. Barna danner relasjoner, de lærer seg å ta hensyn til andre barn og finne løsninger på konflikter. Samtidig som de stadig lærer nye måter og samhandle med andre på. Gjennom leken utvikler barna fantasi og skaperglede. De får et godt samspill med andre og må lære seg å ta hensyn til og høre på hverandre. Lek gir grunnlag for læring

**Hvordan** jobber vi med lek i barnehagen?

Lek er en sentral del av barndommen. Vi skal sette av tid og rom for leken. Gi barna nye opplevelser og inspirasjon i leken. Vi skal legge til rette for at barna får felles opplevelser. Barnehagen skal ha fokus på lek slik at foreldrene får innblikk i hvorfor leken er så viktig for barna.

Barna skal:

- Videreutvikle sin lekekompetanse.
- Få mulighet og oppfordres til å delta i varierte former for lek.
- Kunne bruke sin fantasi og skaperglede.

Personalet skal:

- Anerkjenne lekens egenverdi
- Være aktive i barnas lek og være gode rollemodeller.
- Støtte barna i relasjonsbygging.

# Språk

## Hva

Vårt mål med språkarbeidet i Akebakken Barnehage er at barnas språk skal bli stimulert daglig, og at språket skal være i en kontinuerlig progresjon tilpasset det enkelte barn.

## Hvorfor arbeider vi med språk i Akebakken Barnehage

Barns språkutvikling blir påvirket av de forutsetningene de har for språklig stimulering både hjemme, og i barnehagen. I barnehagen møter vi barn fra et mangfold av familier, som har ulike forutsetninger for å skape et godt språkmiljø i hjemmet sitt. I Akebakken Barnehage jobber vi med språk for å gi alle barn like forutsetninger for å utvikle god språkbeherskelse, et aldersadekvat ordforråd, og for å hjelpe barn med utfordringer knyttet til språk.

## Hvordan vi jobber med dette målet vil variere veldig fra avdeling til avdeling.

Et barn på Ride Ranke har helt andre forutsetning og behov for språklig stimulering, enn et førskolebarn. Språkarbeidet blir planlagt i nærmere detalj i vår årsplan og periodeplaner fra den enkelte avdeling. Felles for alle avdelingene er hvordan personalet skal benytte språket sammen med barna. Alle som jobber i Akebakken Barnehage skal være gode språkforbilder/rollemodeller for barna. Vi skal snakke med barna, ikke *til*.

Barnehagen skal bidra til at barna:

- Uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter.
- Bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter
- Møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer

Personalet skal:

- Invitere til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål
- Bruke varierte formidlingsformer og tilby et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer
- Inkludere alle barna i språkstimulerende aktiviteter" (Rammeplan, 2017)

## Danning

Barnehagen skal fokusere på samhold og solidaritet. Barna skal oppleve å være en del av et fellesskap og samtidig utvikle seg selv og sin identitet. Barna skal oppleve at alle betyr noe i vårt fellesskap ved å erfare at individuelle uttrykk og handlinger verdsettes og følges opp. Barna skal få erfaring med å delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold, tilpasset deres alder- og utviklingsnivå.

## Omsorg

I vår barnehage skal alle barn oppleve å bli møtt med respekt og få den omsorg de har behov for. Vi ønsker et miljø der barna både er omsorgsmottakere og blir selv i stand til å gi omsorg til andre. Omsorg er både fysisk og psykisk. Vi som ansatte skal være lydhøre og imøtekommende for barnas behov.

## Kosthold i Akebakken barnehage

I Akebakken barnehage har vi fokus på å etablere gode vaner som barna skal ha med seg livet ut. Vi lager god mat på tur og når vi er i barnehagen. Barna skal få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av veien fra mat til måltid. Barna skal lære seg å ta sunne valg. På stor side har vi frokostservering med fast meny.

Vi skal legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til måltidsglede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelser hos barna. Vi følger nasjonale retningslinjer for helsefremmende og forebyggende tiltak som gjelder barn.

Vi er en SAL-barnehage. SAL står for sunne aktive liunger. SAL er en modell for livsmestring med fokus på fysisk aktivitet, gode matvaner og trivsel i barnehage og skole. Målet er at barna skal bli robust barn og ungdommer som takler hverdagen og er rustet for fremtidige utfordringer.

**Rammeplanen** - våre rammer og retningslinjer er satt av barnehageloven og Rammeplanen. Rammeplanen er en forskrift til barnehageloven og gir oss rammer for vårt pedagogiske arbeid, barnehagens innhold og oppgaver.

## Vårt planarbeid:

Vi har 3-årsplanen som en overordnet langsiktig plan for vårt arbeid. Videre utarbeider vi en årsplan for hvert barnehageår som konkretiserer vårt arbeid til mål og tiltak. Hver avdeling utarbeider periodeplaner utfra barnas alder og utvikling. Vi baserer vår planlegging med bakgrunn i vår kunnskap om barnas trivsel og utvikling - både individuelt og for gruppa. Videre baserer vi vår planlegging på systematisk vurdering av eget arbeid, refleksjoner og samtaler med barn og foreldre.

## **Foreldresamarbeid**

Et godt foreldresamarbeid er viktig for barnas trivsel og utvikling. Vi skal i samarbeid og i forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf barnehagelovens §1. Samarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål. Vi har felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Vi ønsker å legge til rette for et godt foreldresamarbeid gjennom dialog og informasjonsdeling. Vi har en til to foreldresamtaler per år, men har foreldre eller personalet ønske om ytterligere samtaler, er det anledning til det.

## **Overganger - oppstart i barnehagen, overganger internt og overgang til skole**

Den største overgangen for barn og foreldre er gjerne oppstarten i barnehagen. Vi ønsker å legge til rette for en god oppstart der både barn og foreldre opplever trygghet og at de blir sett og hørt. Vi vil møte nye barn og foreldre med våre verdier som grunnlag. Vi inviterer nye barn og foreldre på besøk før oppstart. Våre småbarnsavdelinger er en egen liten verden - vi har også et eget uteområde som er tilpasset og laget for de minste. Når vi opplever at barnet er klart for større utfordringer og nye impulser, blir barnet gradvis introdusert for større deler av barnehagen. Før barna flytter over til ny avdeling, er de med på besøk. Foreldre får tilbud om oppstartssamtale ved overflytting til ny avdeling. Skolestart er alltid spennende. Vi har primært barn som skal til Lierskolene og de fleste av våre barn har tilknytning til Hennesmarka skole. Lierskolene har et skjema de ønsker at barnehagen fyller ut sammen med foreldrene før skolestart.

## **Andre samarbeidspartnere**

Vi har et bredt spekter av samarbeidspartnere. Lier kommune gir oss driftstilskudd, fører tilsyn med virksomheten vår, administrerer samordnet opptak, arrangerer faglig arena, felles planleggingsdager mm. Vi samarbeider med PPT, skole, barnevernstjenesten, fysioterapeuter, helsestasjoner, logopeder, matleverandører, renholdsfirmas m flere. Vi er tilknyttet pbl - Private Barnehagers Landsforbund.