

Kvalitet i barnehagen

Det er like farlig for et lite barn å falle ut av den voksnes tanker som å falle ut av den voksnes armer.

Donald Winnicott



God kvalitet i barnehagen handler først og fremst om relasjonen mellom det enkelte barn og de voksne og kjennetegnes ved voksne som:

- er engasjerte og varme i samspillet med barnet
- er sensitive overfor barns uttrykk og følger det opp
- samtaler, lytter og forteller
- er tydelige og sette positive grenser rundt barn

Et godt og gjensidig tillitsfullt samarbeid mellom barnehage og hjem er grunnleggende for kvaliteten.

Vennskap i barnehagen

*Ingen ville vel ønske å leve uten venner,
selv om han hadde alle andre goder.*

Aristoteles



Å få en venn og å være en venn er noe av det viktigste i et barns liv. Foreldre og personalet fremmer vennskap mellom små barn.

- **Vennskap:** Hils på og prat med barn og foreldre du møter i barnehagen. Støtt opp under barns vennskap. Vis at du liker barnets venner, prat med dem og inviter dem med på aktiviteter.
- **Rollemodell:** Snakk fordelaktig og positivt om de andre i barnehagen. Vær bevisst at oppfordringer til barnet skal gjenspeiles i din praksis.
- **Følelser for andre:** Tren barnet i å snakke om følelser og om hvordan det oppleves å bli holdt utenfor og forskjellsbehandlet. Oppmuntre barnet til å dele og å være raus.
- **Turtaking:** Oppmuntre barnet til å vente på tur, gi og få og bytte på å bestemme i leken. Lær barnet god konfliktløsning.
- **Fellesarrangement:** Ta initiativ til felles aktiviteter og opplevelser for barn, foreldre og ansatte i barnehagen.
- **Bursdag:** Foreldrene og personalet samarbeider om felles "regler" for invitasjon til bursdagsselskaper, slik at ingen barn holdes utenfor.
- **Avklaring av roller og forventninger:** Foreldre og personalet samarbeider om hvordan de går fram for å hindre at enkeltbarn blir holdt utenfor eller plaget.

Tilvenning i barnehagen

Det finnes bare to varige gaver vi kan håpe å gi våre barn. Den ene er røtter, den andre er vinger.

Astrid Lindgren



PG · 2013

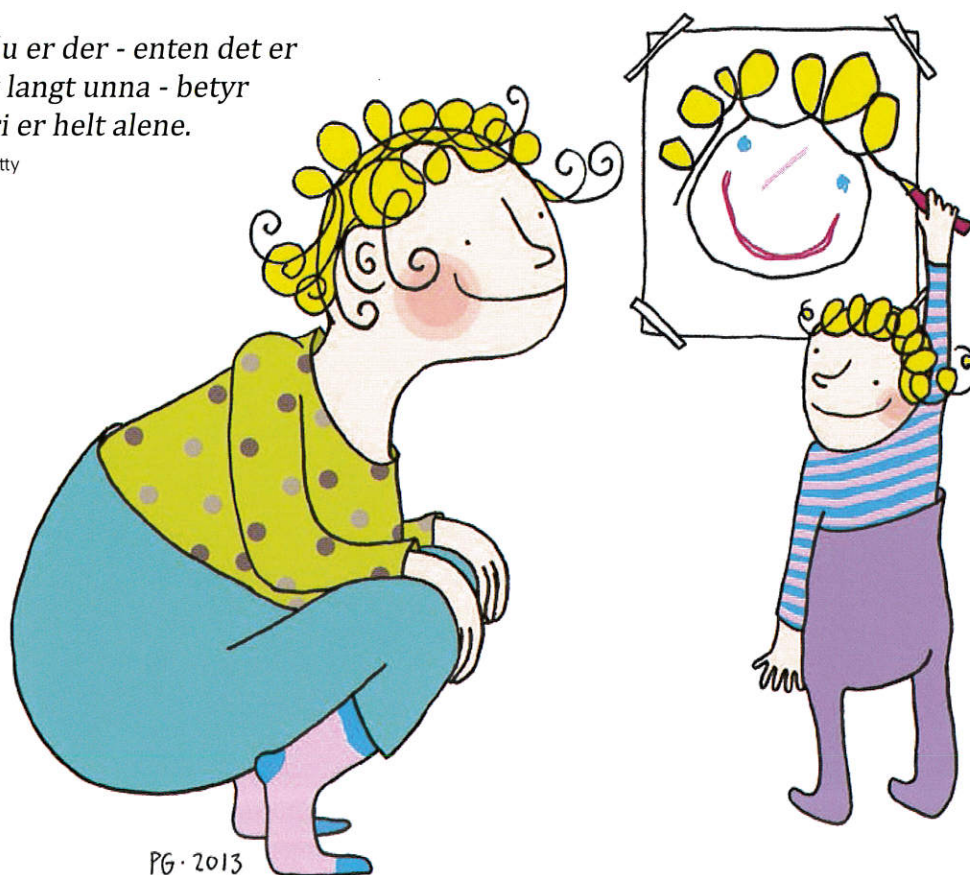
Det første møtet med barnehagen legger grunnlaget for barnets trivsel. Foreldrene og barnehagepersonalet gir sammen barnet den beste starten i barnehagen.

- Både barnet og foreldrene trenger en trygg voksen å forholde seg til i barnehagen.
- Gi barnet tid til å bli kjent med barnehagens ute- og inneområde, slik at det vet hvor det skal leke, spise og sove.
- Barnet trenger både forutsigbarhet og spennende inntrykk slik at det gleder seg til å komme i barnehagen.
- Når barnet leveres er det viktig å ta seg god nok tid slik at det får tiden det trenger til å bli klart for å skilles fra foreldrene og til å bli hos personalet.
- Gi barnet trøst og medfølelse når det gråter. Små barn blir mer stresset når det blir avledet.
- Skap gode rutiner for å levere og hente og forsøk å følge disse. Det er forvirrende for barnet dersom foreldrene har tatt avskjed, og personalet og foreldrene fortsetter å snakke sammen.
- Bruk tiden sammen med barnet og la det bestemme tempoet i tilvenningen.

Å være foreldre i barnehagen

Å vite at du er der - enten det er nært eller langt unna - betyr at jeg aldri er helt alene.

Marion C. Garretty



Når foreldrene og personalet har en åpen, tillitsfull og varm kommunikasjon fører det til at barnet trives bedre i barnehagen.

- Husk at positive foreldre = positive barn. Hils på og prat med barn, foreldre og ansatte. Tenk på hvordan dere omtaler andre familier og barnehagen hjemme.
- Foreldre trenger ikke å vite alt, men engasjement påvirker barnets trivsel og utvikling positivt. Vær interessert og nysgjerrig på hvordan barnet har hatt det i barnehagen. La barnet få tid til å fortelle på sin egen måte og snakk om barnehagen hjemme.
- Foreldrene kjenner barnet best og må ha tro på egen rolle og mulighet til å påvirke.
- Foreldre må "lese" hvordan barnet har det og ta hensyn til at barnet blir sliten i barnehagen.
- En god dialog skaper tillit mellom foreldre og personalet. Saker tas opp når de oppstår på en åpen og ærlig måte. Kritikk er et lite egnet verktøy for samarbeid.
- Bruk barnehagens foreldreråd og samarbeidsutvalg aktivt. Barnehagen skal informere foreldrene og legge til rette for samarbeid. Foreldrene må engasjere seg i barnehagespørsmål og diskutere seg imellom.

Mangfold i barnehagen

Mennesker vil realisere seg selv bare når de er medskapere i sin tilværelse.

Paolo Freire



Alle foreldre ønsker det beste for sine barn.

Gode forutsetninger for å ivareta mangfoldet i barnehagen er:

- **Anerkjennelse** av forskjellighet og hverandres kultur, livssyn og verdier.
- **Bevissthet** om hvordan vi møter hverandres ytringer og behov.
- **Den gode dialogen** som skjer når foreldre og personale har en likeverdig og utvekslende samtale.
- **Forskjellighet** som ivaretas når personalet har kompetanse i å samarbeide med alle foreldre.
- **Holdninger** som bygger på respekt, tillit og trygghet og som ligger til grunn i møtet med barna og foreldrene.
- **Inkludering** hvor barnehagen hører og ser alle, slik at alle får medvirke til barnehagens innhold og arbeid.
- **Kommunikasjon** hvor personalet avklarer med foreldrene hvordan de ønsker å kommunisere med og motta informasjon fra barnehagen; muntlig, skriftlig eller ved bruk av tolk.
- **Myndiggjøring** av foreldrene som skjer ved god informasjon, å ta de med på råd og å lytte til det de har å si.